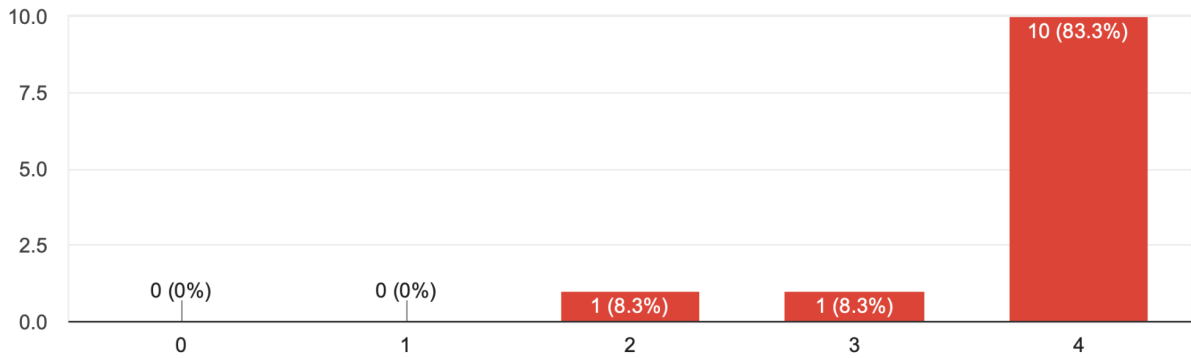


EVALUACIÓN DE LOS SUPERVISORES UNIVERSITARIOS POR LOS CANDIDATOS (Segundo Semestre 2020-2021)

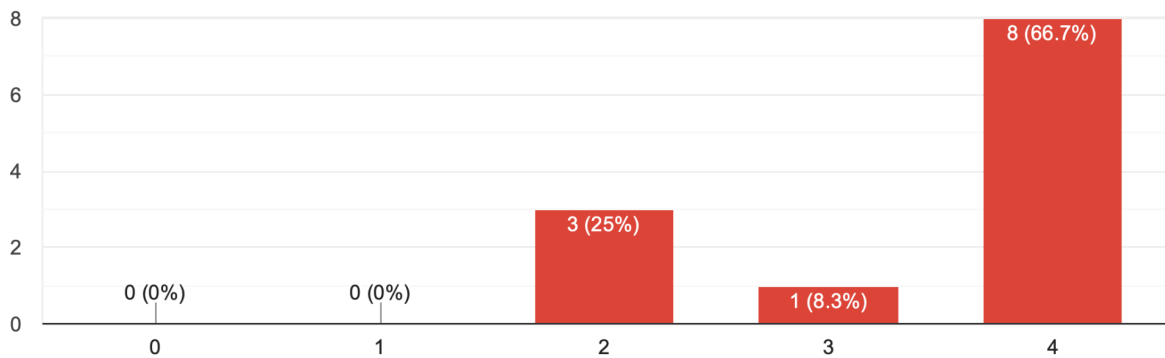
Explicó claramente los objetivos del curso y el horario de las reuniones semanales.

12 responses



Le ofreció el itinerario de visitas al Centro de Experiencias Clínicas a usted como al Maestro Cooperador.

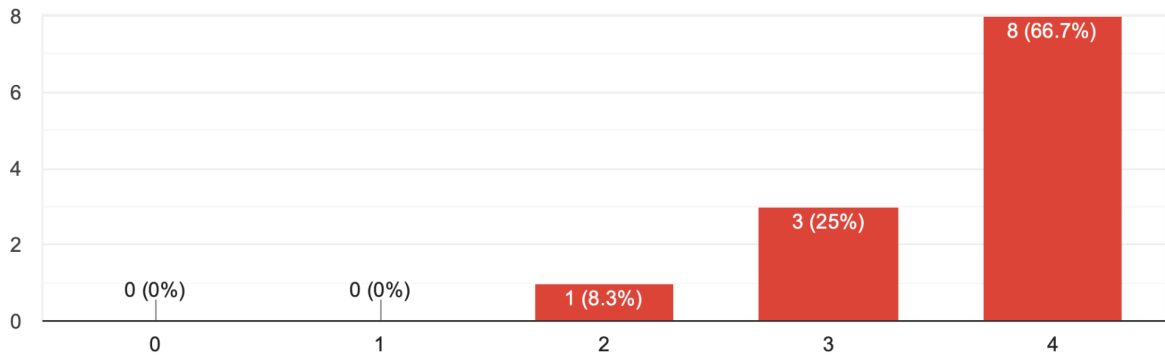
12 responses



EVALUACIÓN DE LOS SUPERVISORES UNIVERSITARIOS POR LOS CANDIDATOS (Segundo Semestre 2020-2021)

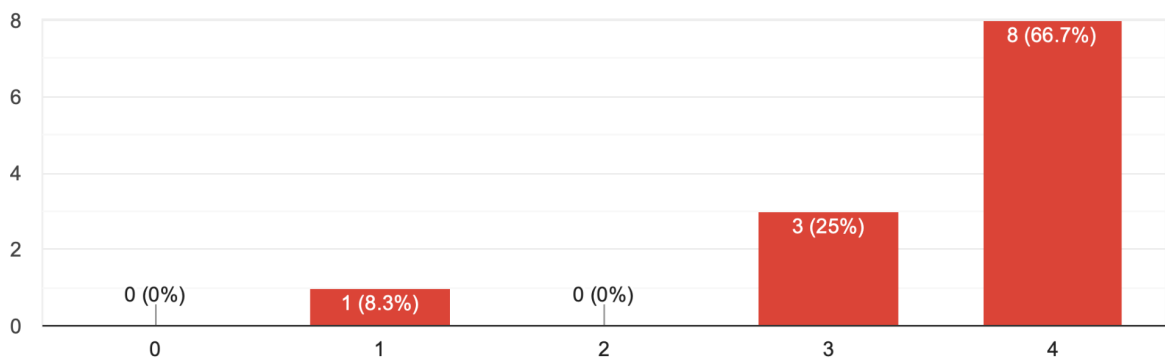
Entregó copia y discutió el documento de evaluación de la Experiencia Clínica Educativa con usted y con el Maestro Cooperador.

12 responses



Discutió las observaciones y evaluaciones que realizó de su labor con usted y con el Maestro Cooperador.

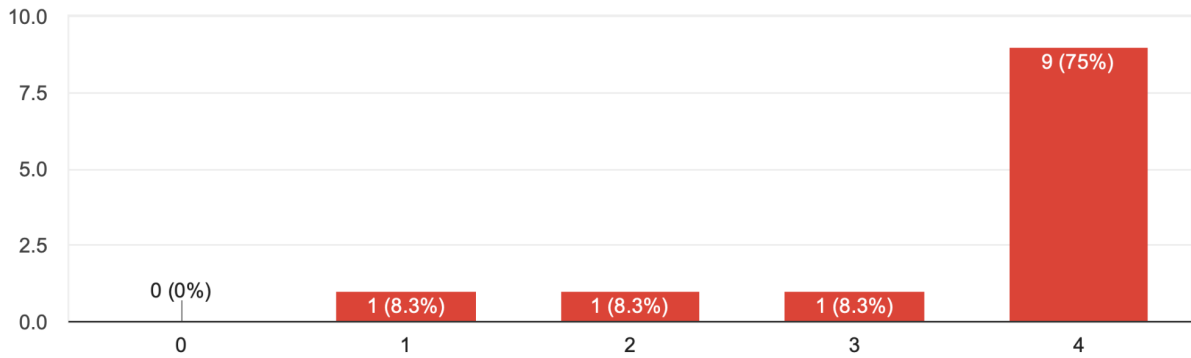
12 responses



EVALUACIÓN DE LOS SUPERVISORES UNIVERSITARIOS POR LOS CANDIDATOS (Segundo Semestre 2020-2021)

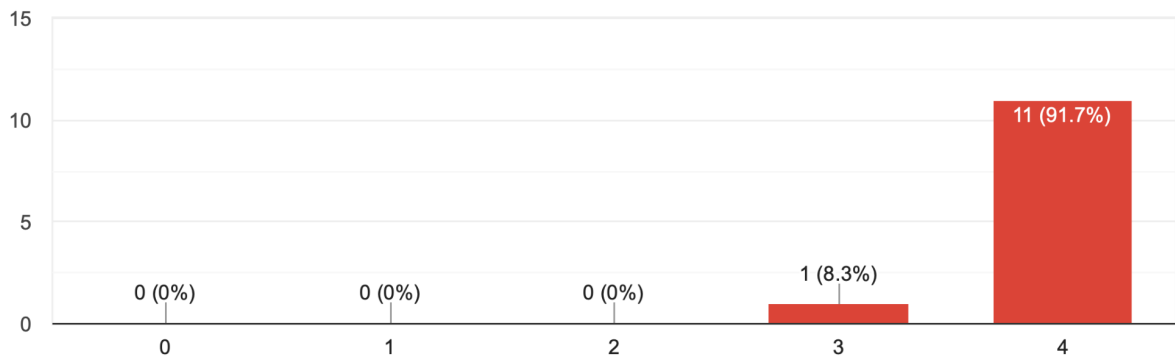
Utilizó las reuniones semanales para aclarar dudas y ayudarle a desarrollar tareas complejas.

12 responses



Promovió en usted la reflexión sobre sus actitudes, el dominio de contenido y su ejecución como candidato a maestro.

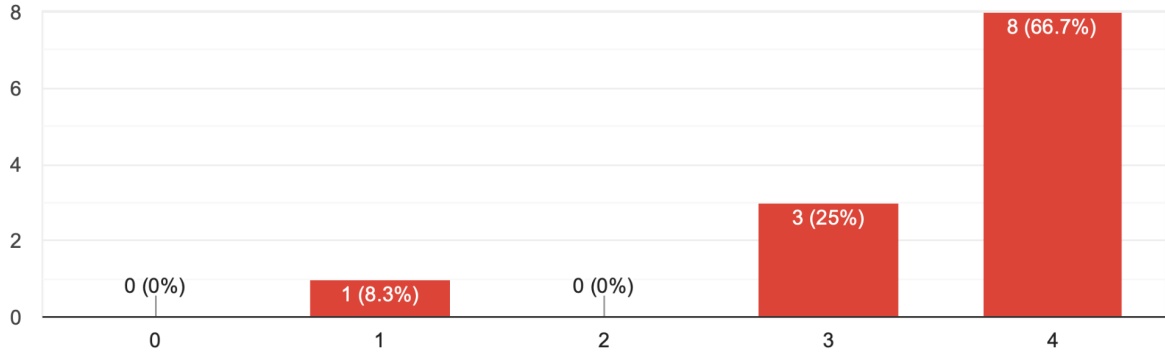
12 responses



EVALUACIÓN DE LOS SUPERVISORES UNIVERSITARIOS POR LOS CANDIDATOS (Segundo Semestre 2020-2021)

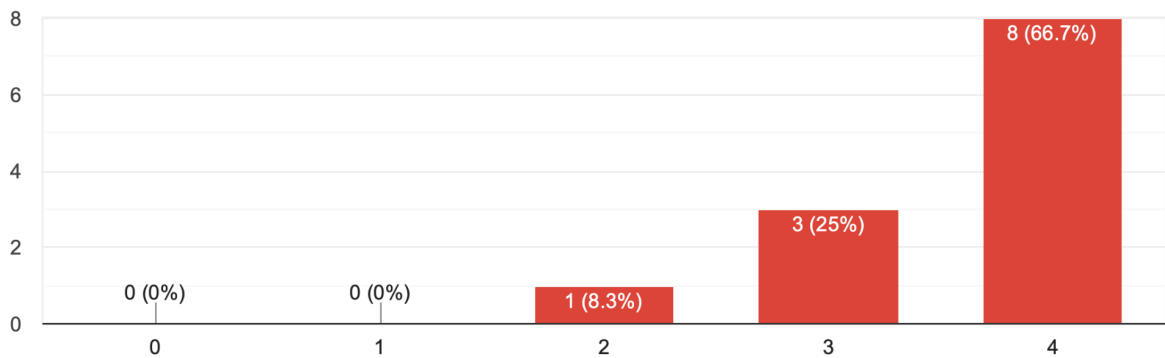
Usted observó que el Superior de Práctica modeló las actitudes y conocimiento que se enfatizan en el PPM.

12 responses



Usted se sintió respaldado y apoyado en sus ejecutorias como candidato a maestro en todo momento.

12 responses

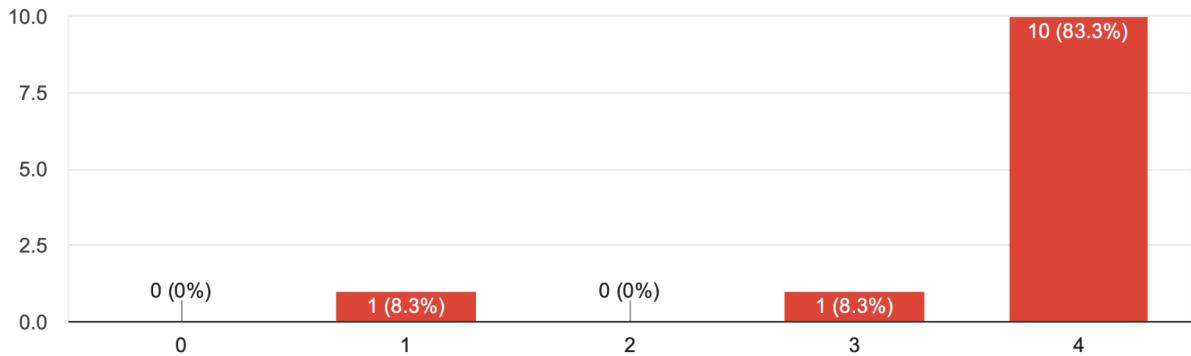


EVALUACIÓN DE LOS SUPERVISORES UNIVERSITARIOS POR LOS CANDIDATOS (Segundo Semestre 2020-2021)

Aspectos a evaluar sobre el curso de Experiencias Clínicas Educativas:

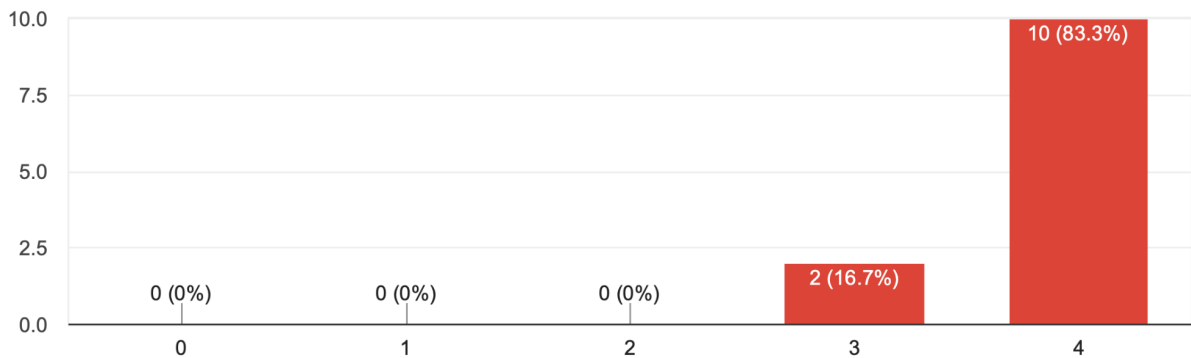
En esta experiencia clínica educativa adquirió experiencias de trabajo en el área de su concentración.

12 responses



Esta experiencia clínica contribuyó a su desarrollo personal: actitudes, valores, entre otros.

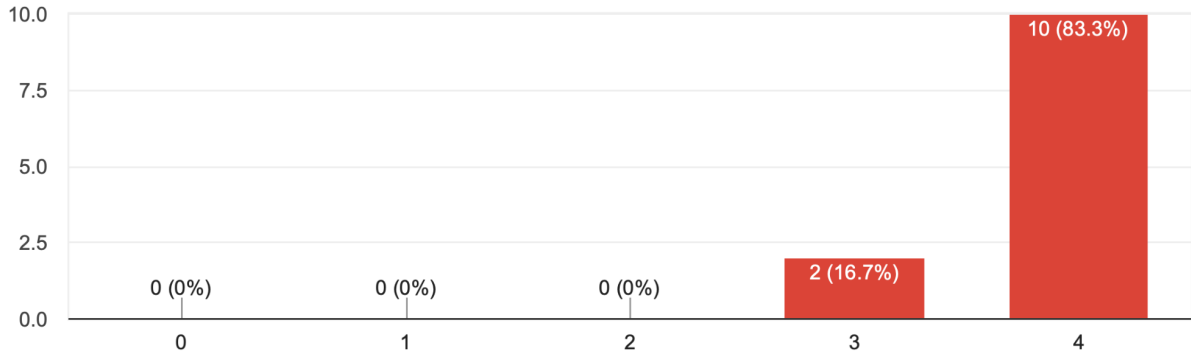
12 responses



EVALUACIÓN DE LOS SUPERVISORES UNIVERSITARIOS POR LOS CANDIDATOS (Segundo Semestre 2020-2021)

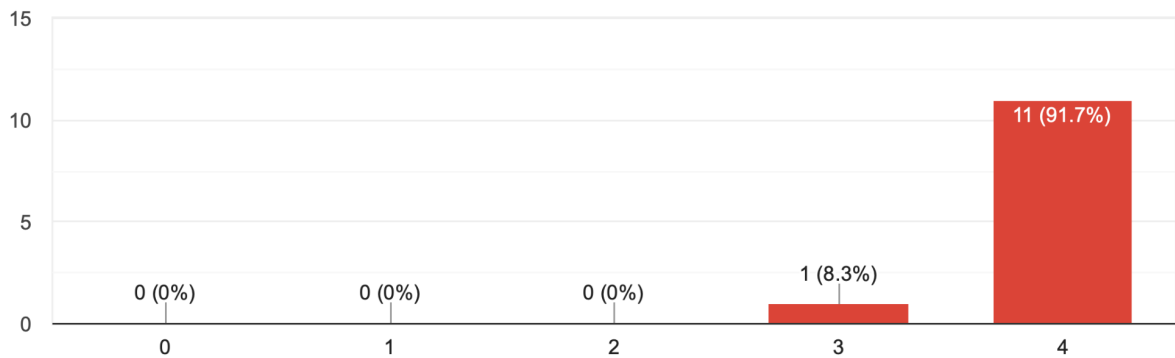
Esta experiencia clínica educativa contribuyó a su desarrollo profesional: actitudes, destrezas, conocimientos, valores, entre otros.

12 responses



Esta experiencia clínica educativa contribuyó al entendimiento de su responsabilidad como futuro maestro.

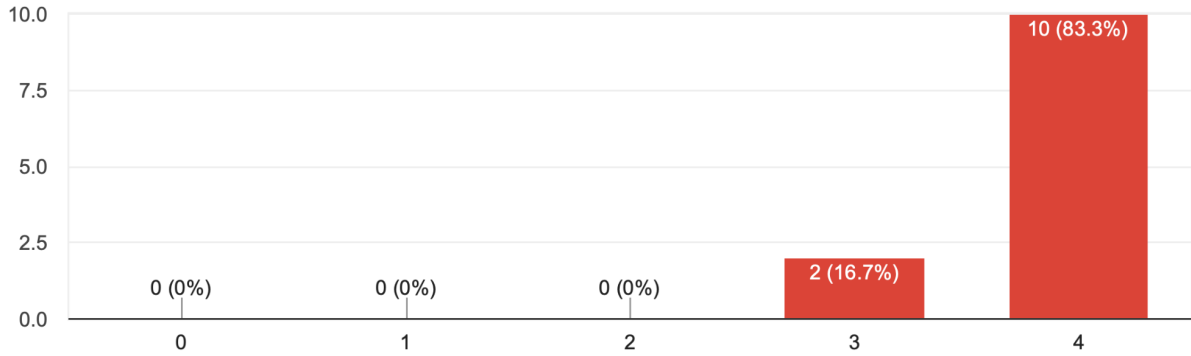
12 responses



EVALUACIÓN DE LOS SUPERVISORES UNIVERSITARIOS POR LOS CANDIDATOS (Segundo Semestre 2020-2021)

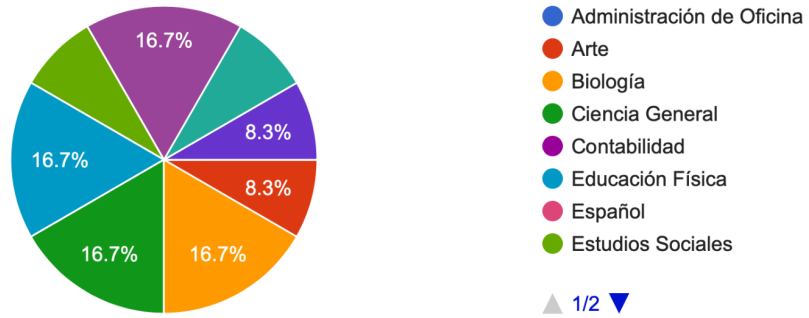
Este curso contribuyó a redondear su experiencia académica en el Programa de Preparación de Maestros.

12 responses



¿Cuál es su especialidad?

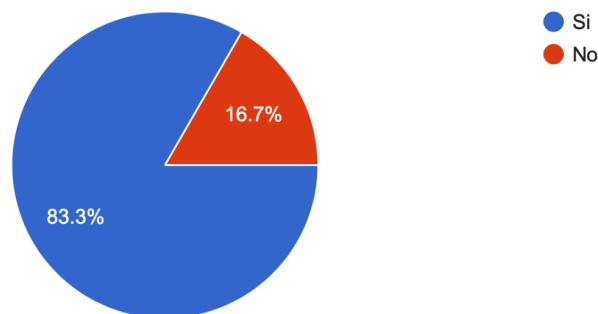
12 responses



EVALUACIÓN DE LOS SUPERVISORES UNIVERSITARIOS POR LOS CANDIDATOS (Segundo Semestre 2020-2021)

¿Recomendaría a su supervisor (a) a otros candidatos (as) a maestro (a)?

12 responses



¿Por qué lo recomienda o por qué no?

Esa última pregunta debería ser un "tal vez". Yo la recomiendo aunque un detalle importante a tomar en cuenta es que nuestra realidad cambio, y muchas de las estrategias que querían que se pusieran a prueba este semestre eran imposible a través de una cámara. Deberíamos entender la nueva realidad y no pensar que los estudiantes desde sus casas pueden hacer todo porque recordemos que muchos de estos estudiantes son nuevos trabajando con la tecnología.

Siempre escucha con atención las preocupaciones, adécdotas, t otros para proveer alternativas. Ayuda a tomar decisiones sobre cómo ofrecer el material y establece de manara clara los puntos a mejorar en las presentaciones, manejo de grupo, otros. Comparte experiencias y promueve la reflexión para la toma de desiciones.

Sí lo recomiendo a otros candidatos a maestro porque tiene buen dominio de los temas y se fija en pequeños detalles que a la larga te ayudan a mejorar tu proceso de enseñanza. No obstante, pienso que carece de cierta empatía. Es muy sarcástico y en ocasiones no proyecta la forma en que nos aconseja que demos nuestras clases. Entiendo que puede mejorar.

Sé que puede parecer un tanto impactante el hecho de que haya marcado que no recomiendo mi supervisor. La realidad es que mis compañeros y yo entendemos y tenemos muy claro que es una persona con vasta experiencia, es una persona cometida y no nos cabe duda que es muy inteligente. El problema con nosotros fue que tanto en la clase de Método como en la practica tuvo demasiadas responsabilidades en sus espaldas. Teníamos que adaptarnos casi siempre a su horario ya sea para reunirnos o para las pocas veces que nos brindó su evaluación. Entendíamos que tuvo que pasar por una operación pero la realidad es que nunca supimos del restante de nuestras evaluaciones. Las hoja de contabilización de horas no las firmaba a tiempo, etc. No dudamos de su capacidad y talento. Como persona es maravillosa lo único que entre las situaciones personales y su carga

EVALUACIÓN DE LOS SUPERVISORES UNIVERSITARIOS POR LOS CANDIDATOS (Segundo Semestre 2020-2021)

excesiva de trabajo nos vimos afectados de manera directa. Estoy segura que en un futuro si ella le dedica el tiempo a sus practicantes, es muy seguro que los practicantes saldrán super preparados en todos los ámbitos posibles. Como dije, es una persona altamente brillante, lo único que con cursos como este debe limitar sus demas trabajos para que los practicantes salgan como diamantes recién pulidos. Le deseo el mayor de los éxitos a nuestra supervisora y muchas bendiciones en el resto de su carrera. Espero poder verle en par de años y decirle Doctora.

si

Lo recomendaría porque siempre está dispuesta a ayudar el estudiante. Busca la manera de que uno puede dar más en la sala de clase. De eso se trata aprender que podemos hacer mejor.

N/A

Excelente supervisora. Se nota que ama lo que hace y le encanta ayudar a los estudiantes a ver el mundo de una manera diferente.

La mejor del mundo. Una persona entregada, pro-estudiante y disponible siempre.

Yo recomendaría a mi supervisora a otros candidatos maestros. Mi supervisora tiene diversas fortalezas. Éstos son tres de estas fortalezas. Mi supervisora utiliza el constructivismo, especialmente como Piaget, construyendo conocimiento interactuando con el entorno. Asimismo, mi supervisora utiliza el reconstructivismo como el de Freire, ya que en el instructor es el facilitador del conocimiento para que el alumno logre la autorrealización. Además, mi supervisora utiliza la neurociencia educativa, que es fascinante e intrigante. Gracias por la increíble experiencia de práctica docente con mi supervisora, ahora me siento mucho más preparado para mi práctica como nuevo maestro. ¡Se lo agradezco mucho!

Teniendo en cuenta la ejecutoria de la profesora supervisora del curso, no la recomendaria a otros candidatos(as) a mestros(a) debido a que su delineacion de objetivos solo se basa en el aspecto actitudinal, lo que, instruido de manera continua, puede desenfocar y perjudicar al estudiante-maestro. En adicon, entiendo que nunca estaba informada sobre las directrices e informacion que se impartia en las reuniones del PPM lo cual tambien puede ser perjudicial para el desarrollo del estudiante-maestro.

Recomiendo a mi supervisora, la Dra. Grisel Villafañe, porque nos llevo de la mano con su positivismo y optimismo. Nos hizo ver esta experiencia practica como una la cual debíamos disfrutar. Con ella fue una experiencia muy amena porque cuando estábamos estresados nos hacia ver las cosas de tal manera que nos devolvía la paz.